

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	1. Sınav				2. Sınav			
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
SÖZÜN İNCELEME BECERİLERİ ALANI	OKUMA BECERİLERİ ALANI	TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme	1	2	1	2	1	2
	YAZMA BECERİLERİ ALANI	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2					
		Edebi söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	2	1				
		TDE4.2. Edebi söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	2	1				
		TDE4.3. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	1	2				
		TDE4.4. Edebi söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1	2				
		TDE1.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme		1				
		TDE1.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme		1				
		TDE3.1. Söyleyişin inceliğini kullanarak akıcı bir konuşma süreci yönetebilme						
		TDE3.2. Muhatabımı ikna etmek için söyleyiş inceliklerine yer veren bir konuşma içeriği oluşturabilme						
ANLAM ARAYIŞI	KONUŞMA BECERİLERİ ALANI	TDE3.3. Muhatabımı ikna etmek için söyleyiş inceliklerine yer veren bir konuşmada kural uygulayabilme						
		TDE3.4. Söyleyiş inceliğinin konuşmasında etkisini yansıtabilme						
		TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme			2	2		
		TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme				3	1	
		TDE3.1. Konusunu ana düşünce etrafında detaylandırdığı akıcı bir konuşma sürecini yönetebilme					1	
		TDE3.2. Konusunu ana düşünce etrafında detaylandırdığı konuşma içeriğini oluşturabilme						
		TDE3.3. Konusunu ana fikir etrafında detaylandırdığı konuşmasında kural uygulayabilme						
		TDE3.4. Konuşmasının içeriğinde kullandığı unsurların konuşmasına olan etkisini yansıtabilme					2	
		TDE1.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
		TDE1.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme					2	2
	TDE4.1. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan edebi metinlerde yazma sürecini yöne tebilme					2		
	TDE4.2. Yazısını zenginleştirerek içerik oluşturabilme						1	
	TDE4.3. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan yazısında kural uygulayabilme						1	
	TDE4.4. Yazısına yönelik değerlendirmelerini konu ve diğer yazma unsurları bağlamında yansıtabilme						1	

Çıktılar

9. sınıf 1. yazılı birinci senaryo uygulanacaktır.  
 9. sınıf 2. yazılı birinci senaryo uygulanacaktır.  
 9. sınıf 1. yazılı birinci senaryo uygulanacaktır.  
 B. Deniz Köseoğlu P. Başbuğoğlu M. Süleymanoğlu D. Erbay  
 G. KILIÇ



10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihi dönemleri 3. Türkçenin tarihi gelişimi Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1 1 1 1 2 2					1
	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.							
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.							
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1					
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1					
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.			1				
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.						1	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.							1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1					
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1				
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1					
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1					
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			1				
	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.								
	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1						
	A.2.13. Metni yorumlar.			1					
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1		
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1						
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	2			2	2		
YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.								
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.								
	B.4. Yazacağı metni planlar.								
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		1	1					
SÖZLÜ İLETİŞİM	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.								
	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.								
	C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.								
	C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.								
	C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.								
C.2.5. Dinlediklerini özetler.									
OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.						1	1	
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.						1	1	
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.						1		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.						1		
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.							1	
	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.						1		
	A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						1		
	A.1.9. Şiiri yorumlar.						1		
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.							1	
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1		
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						2	2	
YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.								
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.								
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.								
	B.4. Yazacağı metni planlar.								
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.								
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.								
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.								
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.								
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.								
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.								
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.								

2 17 0 1 1

SÖZLÜ İLETİŞİM	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.							
	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.							
	C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.							
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.							
	C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.							
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.							
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.							
	C.1.8. Konuşma provası yapar.							
	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.							
	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.							
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.							
	C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.							
	C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.							

10. Sınıf ikinci yarısı ikinci sıraya uygulanacaktır.

Y. KILIÇ

B. D. KÖSE

M. D. D. D.

P. D. K. K. K.

Ö. Ö. Ö.



11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav		
GIRIŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.		1						
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.		1						
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.		2	2						
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.		1						
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1				1		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1						
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1						
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		1						
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.								1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.								
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.								
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1						
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1						
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1						
		A.2.13. Metni yorumlar.								1
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.								1

T N z - 100



HİKAYE	YAZMA	SÖZLÜ İLETTİŞİM	OKUMA	ŞİİR
A.2.15. Tütün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2
B.1. Farklı türde metin yazar.				
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
B.4. Yazacağı metni planlar.				
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	1			
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.				
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.				
C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.				
C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.				
C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.				
C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.				
C.2.5. Dinlediklerini özetler.				
C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.				
A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1
A.1.2. Şiirin temasını belirler.				1
A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1
A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1
A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1
A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.				1
A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				1
A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1
A.1.9. Şiiri yorumlar.				1
A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				1
A.1.11. Tütün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1
A.1.12. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2
A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.				1
B.1. Farklı türde metin yazar.				

m r n g v





12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki		1	1				
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki			1				
	3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler		1						
YAZMA	YAZMA	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri		1					
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		2	2		2	2	
		Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.							
SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.							
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1					
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1					
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.			1				
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.				1			
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.				1			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				1			
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					1		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		1					
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1					
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1					
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.		1					
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						1	
		A.2.13. Metni yorumlar.		1					
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1					
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	2			2	2
YAZMA	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.							
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.							
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.							
		B.4. Yazacağı metni planlar.							
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.							
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.							
SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.							
		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.							
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.							
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.							
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.							
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.							
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.							
		C.1.8. Konuşma provası yapar.							
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.							
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.							
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.									
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						1	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.						1	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.						1	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.						1	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.						1	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.							
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.							1
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						1	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.							1
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1			1	
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.						1	1

12. Sınıf 1. yazılı birinci senaryodan sorular seçilecektir.  
 12. Sınıf 2. yazılı birinci senaryodan sorular seçilecektir.  
 9. sınıf  
 B. KILIC  
 Be Derya Köseoğlu Pınar Kocunmuşlu, Mustafa Özen, Özlem Özboğ

9. SINIF MATEMATİK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SAYILAR	9.1.1. Gerçek sayıların üsü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	3	3	2	2	3	1	1	1					
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	2	2	2	3	3	1	1						
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabile	1	2	2	2	2	1	1						
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	2	2	2	2	2	1	1			1			
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a - f(x + r) + k$ , $(a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabile	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1			
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) =  ax + b  + c$ , $(a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analojik akıl yürütebilme						1	1	1	1	1			
GEOMETRİK ŞEKİLLER	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözümlene								2	2	3	3	2	
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarları ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme								2	2	2	3	3	
EŞLİK VE BENZERLİK	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarımı yapabile										1	1	2	2
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarımı yapabile													

\*1) İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

.../.../2024 tarihli sınıf alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

K. Merve YILMAZ

A. Çağrı DELEŞOĞLU

Gökdem TEKELE



5. Senaryoya göre hazırlanacaktır.



Emin Güvâk

Ertuğrul AKÇAY



11. SINIF MATEMATİK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	1. Sınav						2. Sınav					
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Kazanımlar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	1	2	1	2	1						
	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	2	1	2	2	2						
	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	2	2	1	2	3						
	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	2	1	2	2	2						
	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	2	2	2	2	2						
	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer	1	2	2								
	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.											
	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.											
	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.											
	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.											
	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.											
	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.											
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.											
	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer											
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.											

5. senaryoya göre hazırlanacaktır.

...../...../2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.  
 planlama yapılmıştır.  
 İyilmaz  
 K. Nene YILMAZ A. Çarbaç DERVİŞOĞLU  
 Göklem TEZELİ Emin GÜÖK Ertuğrul AKÇAY

12. SINIF MATEMATİK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1	1	1	1	1							
	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1	2	1	1	1							
	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1	1	1	1	1							
	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1	1	1	1	2							
	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	2	2							
	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.	1	2	1	2	1							
	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.	1	1	1	2	2							
	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	1	1	1	1	1							
	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1	1	2									
	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	1	1	2									
Trigonometri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.												
	12.3.1.2. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.												
Dönüşümler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.												
	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.												
Türev	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşmeleriyle ilgili problem çözer.												
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.												
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.												
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.												

•İl ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular türünden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

...../2024 tarihli sınıf alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

*Merve*

K. Merve YILMAZ

A. ÇAĞDAŞ DEVECİOĞLU

Gülden TEKELi

*YSA*

Emin GÜDÜK

Ertuğrul AKÇAY


5. senaryoya göre hazırlanacaktır.



9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (Giresun)

Ünite	Öğrenme Çıktıları (Kazanımlar)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	1	1										
	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1	1	1	2	1	2	1							
	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	1	1	1	1	1	1	1	1						
	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	1	1	1	2	1	1	2							
KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	1	2	1	2	3		1	1				
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1		2	1	1	2	2		1	1			1	
	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabileme		1	1	1	1	2	1				1		1	1
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme					1			2	2	2	2	2	1	1
	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme								2	1	2	1	1	1	1
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme								2	2	2	2	2	1	1
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme								2	2	2	1	1		1
AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme														
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme														
	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama														
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabileme														
	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabileme														
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvıdaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabileme														

06/09/2024 tarihli sınıf alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

  
SAVAŞ GÖRMEZ  
FİZİK ÖĞRETMENİ



1. SINAV

# FİZİK 10

10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnc	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehnelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1


30  
SINAV GÖRMÜŞ  
FİZİK ÖĞRETMENİ





11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	1
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	1
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1

  
SAVAŞ GÖRMEZ  
FİZİK ÖĞRETMENİ



1. SINAV


# FİZİK 12

12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	1
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	1
	Açısal Momentum	12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	1
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1

  
SAVAŞ GÖRKÜŞ  
FİZİK ÖĞRETMENİ



2024/2025

## 9. SINIF Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	
YAŞAM	BIY.9.1.1. Biyolojideki dönen noktaların insan hayatına katkılarını sorgulayabilmeye	2	1	1	1	2	1	1										
	BIY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilmeye	3	2	1	2	5	3	2										
	BIY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilmeye	1	2	2	2	2	2	1										
	BIY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilmeye	4	2	2	3	5	4	4										
	BIY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme																	
	BIY.9.1.6. Üç üst alem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilmeye																	
	06.09./2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.																	











9. SINIF KİMYA Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo							
ETKİLEŞİM	9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilmek	3	3	2	2	3	1											
	9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	3	2	2	3	2	1											
	9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilmek	2	3	2	3	2	1											
	9.1.4. Atom orbitallerinin bağış enerjilerine ilişkin veriyi dayalı tahminde bulunabilmek	2	1	2	2	2	1											
	9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	2	1	1	1											
	9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1					1											
	9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1					1											
ÇEŞİTLİLİK	9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenebilme						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme										1	1	1	1	1	1	1	1
	9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edilebilme											1	1	1	1	1	1	1
	9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edilebilme																	
9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilmek																		

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

...../2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

1. Yıllık tabloda

2. Senaryo esas alınacaktır.

  
Y. ERGÜL





11. SINIF Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar		2	3	2				
	11.1.2.1. Notu atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar		2	2	2			1	
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişimi çözümlerini sebepleriyle açıklar		3	3	1			1 2	
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar		2	2				1	
	11.1.5.1. Yükselgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar		1					1 1	
	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar								
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar						2	2 1	
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar						2	2 1	
	11.2.3.1. Gaz kavramlarının kinetik teorisini açıklar						1	1	
	11.2.4.1. Gaz kavramlarının kısmi basıncı, günlük hayatın örnekleriyle açıklar						1	1	
	11.2.5.1. Gazların sıkıştırılabilirliğinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır								
	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar						1		
	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim türlerini ilişkilendirir						1		
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözümleri hazırlar						2		

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryoları tabloda gösterilmiştir.

2024 tarihli sınıf alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

Kimya dersi 1. periyot yoklamada 1. senaryo esas alınarak soru hazırlanacaktır.

Fisun TEHCEL





2024-2025 Giresun İl Zümresi 9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	1. Sınav				2. Sınav				
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Kazanımlar	TAR.9.1.1. Tarih öğrenimin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	3	3	2	1			
	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	3	2	2				
	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlenebilme	3	3	1	1				
	AR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme								
	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme								
	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme								

  
Barış ÖZİNAN

  
Esra TÜRKERİ

2024-2025 Giresun İİ Zümresi 10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	1. Sınav				2. Sınav							
	Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav					
	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
Kazanımlar			1	1	1							
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarihçe		2	2	2	1				1	1	
1. Ünite	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder		3	3	2	2				1	1	
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.		3	2	1	1				1	1	1
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini anal		3	3	2	2				1	1	1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder											
	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.											
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder											
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (genelendirme) ve istimalât politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.											
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.											
	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıkla.											
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açıardan değerlendirir											

D.Ö.İ. Barış Özınan  
Esra TÜRKERİ





11.Sınıf Seçmeli Tarih Dersi Soru Dağılım Tablosu (1.Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
						Senaryo 1.
1.ÜNİTE	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		2			
	9.1.2. Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını analiz eder.		2			
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		2			
	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		2			
2. ÜNİTE	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.		2		1	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		2		2	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				1	1
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				1	1
3.ÜNİTE	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve bejerî kaynakları açıklar.				1	1
	9.3.1. Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				1	1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				1	2
	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1	1
4. ÜNİTE	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüz evrensel hukuk ilkelere etkisini değerlendirir.				1	1
	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.					
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.					
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.					
5.ÜNİTE	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.					
	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.					
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hakimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.					
	9.5.3. Emevîler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.					
6.ÜNİTE	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.					
	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katışı bakımından değerlendirir.					
	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarihî geride ve haritalar üzerinde gösterir.					
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.					
6.ÜNİTE	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayata meydana getirdiği değişimleri analiz eder.					
	9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.					
	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetimi ve topluluk yapısını açıklar.					

\*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*Her iki dönemde de 1.Senaryolardan soru sorulacaktır.

11/10/2024 tarihli Güncellenen Soru Dağılım Tablolarına göre düzenlenmiştir.

D.Ö. -  
Barış Özünan

Esra Türkeri



12.Sınıf TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Soru Dağılımı Tablosu (1.Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		
1.ÜNİTE	1.1.Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal, kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	2	1								
	1.2.20.Yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	3	3	2	2			1					
	1.3.Birinci Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	4	3	2	2			1					
	1.4.Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve batılı devletler açısından değerlendirir.	3	3	3	3			1	2	2	1		
2.ÜNİTE	2.1.Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.							3	2	2	3		
	2.2.Büyük Millet Meclisi'nin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.							3	2	2	2		
	2.3.Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecini analiz eder.							2	1	1	1		
	2.4.Doğu ve güney cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.								3	3	2	2	
3.ÜNİTE	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.												
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.												
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.												
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.												
4.ÜNİTE	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.												
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.												
	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.												
	4.4. Atatürk Dönemi'nin sebepleri, başlanması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.												
5.ÜNİTE	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.												
	5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.												
	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.												
	5.4. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.												
6.ÜNİTE	6.1. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.												
	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.												

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*Her iki dönemde de 2.Senaryolardan soru sorulacaktır.

11/10/2024 tarihli Güncellenen Soru Dağılımı Tablolarına göre düzenlenmiştir.

  
Barış ÖZÜNAN  
Eriş TÜRKERİ

12.Sınıf TC Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Soru Dağılım Tablosu (1.Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		Sınav 1	Sınav 2	Sınav 1	Sınav 2	Sınav 1	Sınav 2	Sınav 1	Sınav 2
1.ÜNİTE	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.		2	1					
	1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.		2	1					
	1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar.		1	2					
	1.4. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar.		1	2					
	1.5. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.		1	1					
	1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olaylar ve bilimsel gelişmeleri açıklar.		1	1					
	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.		1	1			1	1	
	2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askeri açıdan karşılaştırır.		1	1			1	1	
	2.3. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar.						2	2	
	2.4. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin iç ve dış politikalarını değerlendirir.						1	1	
2.ÜNİTE	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.								
	3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar.								
	3.3. Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.								
	3.4. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türk Dış Politikası'nda meydana gelen gelişmeleri sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.								
	3.5. Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.								
3.ÜNİTE	4.1. Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askeri gelişmeleri değerlendirir.								
	4.2. Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.								
	4.3. Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir.								
	4.4. Yumuşama Dönemi Türk Dış Politikası'nı etkileyen gelişmeleri açıklar.								
	4.5. Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.								
	4.6. 1980'li yıllarda Türkiye'deki iç ve dış gelişmeleri açıklar.								
	5.1. SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir.								
	5.2. Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar.								
	5.3. Küreselleşen dünyada Orta Doğu ve Afganistan'da meydana gelen siyasi gelişmeleri ve nedenlerini açıklar.								
	5.4. Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar.								
4.ÜNİTE	5.5. Küreselleşen dünyada öne çıkan olay ve olguların siyasi, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler açısından değerlendirir.								
	5.6. 1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar.								
	5.7. 1990 sonrası Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.								
5.ÜNİTE									

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Her iki dönemde de 1.Senaryolardan soru sorulacaktır.

11/10/2024 tarihli Güncellenen Soru Dağılım Tablolarına göre düzenlenmiştir.

D.Ö. 7  
Baris ÖZKAN

ESRA TÜRKERİ



12.Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Soru Dağılım Tablosu (1.Dönem)							
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
1. ÜNİTE	1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.		1	1			
	1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.		2	2			
	1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.		2	2			
	1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.		2	2			
	1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.		2	2			
	1.6. Yeni Türk devletlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.		1	1			
2. ÜNİTE	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.		1	1			
	2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapının oluşturulan unsurlarını kavrar.		1	1			
	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.		1	1			
	2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.		1	1			
	2.5. Mevriyyet Dönemi ile Cumhuriyet Dönemi'nin toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.		1	1			
	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukuki yapının özelliklerini açıklar.		1	1			
3. ÜNİTE	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.		1	1			
	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.		1	1			
	3.4. Tanzimat ve Mevriyyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder.		1	1			
	3.5. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.		1	1			
	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.		1	1			
	4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.		1	1			
4. ÜNİTE	4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.		1	1			
	4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.		1	1			
	5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.		1	1			
	5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.		1	1			
	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.		1	1			
	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1			
5. ÜNİTE	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.		1	1			
	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanat etkilerini açıklar.		1	1			
	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.		1	1			
	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.		1	1			
	6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.		1	1			
	7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.		1	1			
6. ÜNİTE	7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.		1	1			
	7.3. Osmanlı Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.		1	1			
	7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.5. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.6. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.7. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
7. ÜNİTE	7.8. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.9. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.10. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.11. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.12. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			
	7.13. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.		1	1			

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*Her iki dönemde de 1.Senaryolardan soru sorulacaktır.

11/10/2024 tarihli Güncellenen Soru Dağılım Tablosuna göre düzenlenmiştir.

*Barış Özünan*

*Esra Türkeri*



## COĞRAYA DERSİ 9. SINIF SINAV SENARYOLARI

Öğrenme Çıktısı	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1		
COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1		
COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1	1		
COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1	2		
COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1	2	1	1
COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme			1	2
COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme			1	1
COĞ.9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme			1	3
COĞ.9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme			1	2
COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme			1	1

Öğretmen  
Nihan Gürsoy  
Coğr. Öğr.

Öğretmen  
Ruhan Gelebi DASTAN  
Coğrafya Öğretmeni

COĞRAYA DERSİ 11. SINIF HAFTALIK 2 SAATLİK PLANA GÖRE SINAV SENARYOLARI

Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	2		
11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	2		
11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1			
11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	1		
11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	1		1
11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	1	1	
11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.				1
11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.				1
11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.			1	1
11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.			1	1
11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.			1	1
11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.			1	1
11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.			1	1

İ. A. C. -  
İlhan Gürsoy  
Coğraf. Öğretmeni

İlhan Gürsoy  
Fluor Çelebi DAFATAN  
Coğraf. Öğretmeni



## COĞRAYA DERSİ 10. SINIF SINAV SENARYOLARI

Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1	1		
10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	1		
10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1	2		
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	1		
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1	2		
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.			1	1
10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.			1	1
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.			1	1
10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.			1	1
10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.			1	1
10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.			1	1
10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.				1

Edis  
Nihan Gürsoy  
Coğrafya Öğretmeni

Elvan Akbulut  
Elvan Akbulut DASTAN  
Coğrafya Öğretmeni

COĞRAYA DERSİ 11. SINIF HAFTADA 4 SAATLİK PROGRAMA GÖRE SINAV SENARYOLARI

Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	1		
11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	1		
11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1	2		
11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1	1		
11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1	1		
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	1		
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.		1		
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.			1	1
11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.			1	1
11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.			1	1
11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.			1	2
11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.			1	1
11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.			1	1
11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.			1	1
11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.			1	2
11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.			1	1

İlhan Gürsoy  
Coğr. Öğr.

İlhan Çelebi DAVAZAN  
Coğr. Öğr.



COĞRAYA DERSİ 12. SINIF HAFTADA 4 SAATLİK PROGRAMA GÖRE SINAV SENARYOLARI

Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	2	1		
12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	2		
12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1	1		
12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1	2		1
12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	
12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.			1	1
12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.			1	1
12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.				1
12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.				1
12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.			1	
12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.			1	1
12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.			1	1

İlhan Gürsoy  
Coğraf. Öğr. T.

İlhan Gürsoy  
Coğraf. Öğr. T.

COĞRAFYA DERSİ 12. SINIFLAR HATDA 2 SAATLİK PROGRAMA GÖRE SINAV SENARYOLARI

Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav		1. Dönem 2. Sınav	
	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 1	Senaryo 2
	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	2	3		
12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	2	1		
12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	2	1	1	
12.2.3. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	2	1	1	1
12.2.5. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.			1	2
12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.			1	1
12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.			1	1
12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.			1	1
12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.			1	1
12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.			2	1

Eden  
Mhan Gmsoy  
Coğraf. Öğret.

Eden  
İlhan Geleli Dağdelen  
Coğraf. Öğret.



9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	1. Sınav		2. Sınav				
			ii/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		ii/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		
				1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	
1. Allah-İnsan İlişkisi	1. İnsan ve insanın yaratılışı	9.1.1. insanın yaratılışı ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme		1					
	2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.2. insanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme		2			1		
	3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme		2					
	4. Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme		1					
2. İslam'da İnanç Esasları	1. İman ve İmanın Mahiyeti	9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme						1	
	2. İslam'da İman Esasları	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme						2	
	3. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme						1	
	4. Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme						1	

MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ

AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ

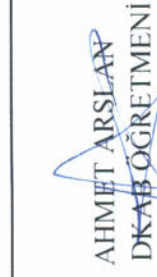
SÜLEYMAN AYDIN  
DİKAB ÖĞRETMENİ

CAVIT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ

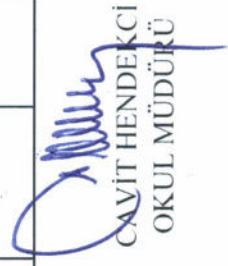
9. Sınıf Seçmeli Kuranı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	ÖĞRENME ÇIKTISI	1. Sınav			2. Sınav		
		il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
1- Kuran-ı Kerimî Tanyorum	9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumann önemi ile ilgili bilgi toplayabilme		1				
	9.1.2. Kur'an-ı Kerim okumann adabını ve kültürümüzdeki yerini özetleyebilme		2				
	9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme		1				
	4. Kur'an-ı Kerim'den Bir Dua: İbrahim Suresinin 40- 41. Ayetleri		1				
	9.2.1. Harfleri seslendirebilme		1				

  
SÜLEYMAN AYDIN  
DİKAB ÖĞRETMENİ

  
AHMET ARSLAN  
DİKAB ÖĞRETMENİ


  
MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DİKAB ÖĞRETMENİ

  
CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ

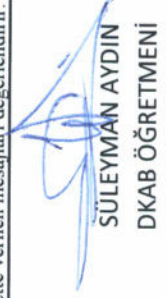


10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.		1		
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.		2		
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.		1		1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.		1		
	5. İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.		1		
	6. Kur'an'dan Mesajlar:					
Hz. Muhammed ve Gençlik	Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.				
	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.				1
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.				1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.				1
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.				2
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.				

  
MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETİMENİ

  
AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETİMENİ

  
SÜLEYMAN AYDIN  
DKAB ÖĞRETİMENİ


  
CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ

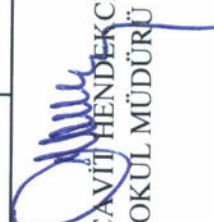
10. Sınıf Seçmeli Kuranı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	1. Sınav			2. Sınav		
	ii/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		ii/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kuran-ı Kerimi Tanıyorum	ÖĞRENME ÇIKTISI					
	1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar.		1			
	3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar.		1			
	5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanıtır.		2			
	6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanıtır.		1			
	7. Taha suresinin 25-28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar.		1			

  
MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ

  
AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ


  
SÜLEYMAN AYDIN  
DKAB ÖĞRETMENİ

  
CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ



**11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Dünya ve Ahiret	1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı	1.1.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	1		
		1.1.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1	2		
		1.1.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2	2		1 1
	3. Ahirete Üğurlama	1.1.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1	2		
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	1.1.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	1		
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	1.1.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.				1 2
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	1.1.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.				2 2
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	1.1.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.				1 2
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	1.1.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir				1

  
CAVİT HENKECİ  
OKUL MÜDÜRÜ

  
SÜLEYMAN AYDIN  
DKAB ÖĞRETMENİ

  
AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ

  
MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ

11. Sınıf Seçmeli Kur'an Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	1. Sınav				2. Sınav	
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde	
		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum	<b>ÖĞRENME ÇIKTISI</b>					
	1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar.	1				
	3. Kur'an'ı doğru anlamada, indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar	1				
	5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder.	2				
	6. Hz. Musa kıssasını ve sair ilohulları'nın toplumsal özelliklerini hatlarıyla kavrar.	1				
	7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanıır.	1				



MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ

AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ



SÜLEYMAN AYDIN  
DİKAB ÖĞRETMENİ



CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ



12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. İslam ve Bilim	<p>Öğrenme Alanı</p> <p>1. Din-Bilim İlişkisi</p> <p>2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi</p> <p>3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları</p> <p>4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar</p> <p>5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler</p>	<p>Kazanımlar</p> <p>12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.</p> <p>12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.</p> <p>12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.</p> <p>12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.</p> <p>12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.</p>	1					
			1					
			2			1		
			2					
2. Anadolu'da İslam	<p>Öğrenme Alanı</p> <p>1. Türklerin Müslüman Olmaları</p> <p>2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler</p> <p>3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet</p>	<p>Kazanımlar</p> <p>12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.</p> <p>12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.</p> <p>12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.</p>						

MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ

AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ

SÜLEYMAN AYDIN  
DİKAB ÖĞRETMENİ

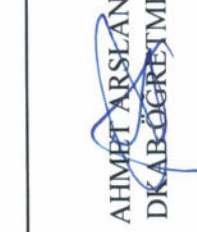
CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ

12. Sınıflar Temel Dini Bilgiler (1) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

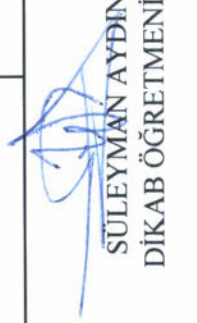
ÜNİTE	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
1- İSLAM VE SOSYAL HAYAT	1. Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile Evlilik ve Nikâh	1.1. 1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	2			
	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel ve Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	2			
		3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	1			
		4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	1			



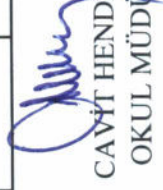
MEHMET BÜYÜKERTAŞ  
DKAB ÖĞRETMENİ



AHMET ARSLAN  
DKAB ÖĞRETMENİ



SÜLEYMAN AYDIN  
DİKAB ÖĞRETMENİ




CAVİT HENDEKÇİ  
OKUL MÜDÜRÜ



## 12. Sınıf İslam Kültür Ve Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem
		1. Sınav
1. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	12.1.1. Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	Senaryo
2. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN ESASLARI	12.1.2. Peygamberler'in İkv'm'nin öncülleri olduğunu açıklar.	1
	12.1.3. İkv'm'nin kaynaklarını açıklar.	1
	12.1.4. İkv'm'nin diğer kültürlerden farkını bilir.	1
	12.2.1. İkv'm'nin kendine özgü esasları olduğunu bilir.	2

Ahmet ARSLAN  
D.K.A.B öğretmen.  


Mehmet BAYÜKERTAP  
D.K.A.B öğretmen.

Seyleme AYDIN  
D.K.A.B öğretmen.

Canan HENDEKCI  
OKUL MEDİRE