

T.C
BULANCAK KAYMAKAMLIĐI
BULANCAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her çerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırrır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Özellikle yüzyılımızın ikinci yarısından sonra teknolojiye, bilimde sosyal alanlarda meydana gelen hızlı gelişim ve değişimler kurumların da ihtiyaçlarını ve amaçlarını değiştirmiştir. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğu gerçeğinden hareket etmek durumundayız. Elbette eğitim de bu gelişmelerden ve değişimden nasibini almıştır. Bilgi çağı olarak adlandırdığımız bu dönemde bilim yuvası olan okullarımız için geleceği planlamak, yeni fırsatları yakalamak, kurumun önceliklerini belirlemek için yapılacak planlama büyük bir önem arz etmektedir.

Türk Millî Eğitimini düzenleyen mevzuat çerçevesinde eğitim sistemi için referans bir politika belgesi olan 2019-2023 Stratejik Planı okulumuz için hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Stratejik plan ve planlı düşünme anlayışını bir kültür olarak eğitim, öğretim ve bunların yönetiminde etkin kılmak üzere değerlerimiz arasında yaşatacağız. Kültür, düşünce, planlama, yönetim ve bütçe felsefesi olarak her kademedeki sorumlularca benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi; eğitim hizmetinin bugünü ve geleceği için çok önemlidir. Bu plan stratejik yönetim kültürünün yaygınlaştırılmasına katkıda bulunacaktır.

Kurum olarak katılımıcılığı sağlamak için dışarıdan hizmet alınması ve okulun tüm eğitime taraf olanlarının katkısını etkin kullanıma hazırlamak görev anlayışımız olacaktır.

Planın hazırlanmasında katkıları bulunanlara ve tüm emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Ali Kemal AKTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Kemal AKTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	SÜLEYMAN AYDIN	M. YARD.
ŞERMİN KABAKCI	M. BAŞYARD.	YÜKSEL ABANUZ	ÖĞRETMEN
METİN DURDU	ÖĞRETMEN	KAMİLE MERVE YILMAZ PAÇA	ÖĞRETMEN
MUHLİS YASLI	ÖĞRETMEN	MERVE ŞENOL	ÖĞRETMEN
İDRİS ŞEN	BİRLİĞİ BŞK	BERRİN DENİZ KÖSEOĞLU	ÖĞRETMEN
		AYŞEGÜL TURHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul binamız ve kız öğrenci pansiyonumuz 7000 m2 alan üzerine kurulmuştur. 2000 - 2001 Eğitim öğretim yılında Bulancak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz 2004 yılında kendi binasına taşınmıştır. 422 öğrenci kapasiteli okulumuzda, 17 derslik, 1 adet Fizik Laboratuvarı, 1 adet Biyo-Kimya Laboratuvarı, Z-Kütüphane, Çok Amaçlı Salon ve Resim Atölyesi bulunmaktadır. 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında Vilayetler Hizmet Birliği tarafından yapılan 154 kişilik kız öğrenci pansiyonu okulumuz bünyesinde 20/08/2009 tarihli ve B.08.0.OYD.0.32.04.00.769/1524 sayılı yazı ile hizmete başlamıştır.

Geleceğin büyük Türkiye'sini inşa edeceğine inandığımız gençlerimizin; hayata ve yükseköğretime hazırlanması; kendisine, ailesine, çevresine, milletine, insanlığa saygılı ve faydalı bireyler olarak yetişmesi için 2000 yılından bu yana okulumuz, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Bulancak			
Adres:	Bahçelievler Mah. Kadayıfçı Sok. No:25		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/yy77mkaz	
Telefon Numarası:	0454 314 32 70		Faks Numarası:	0454 314 32 71	
e- Posta Adresi:	874951@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bulancakanadolu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	874951		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2000 - 2001			Toplam Çalışan Sayısı	35	
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	150		Erkek	12
	Toplam	422		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,82	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		949,647 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,07

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	12	22
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Not: Güvenlik Personeli İş-kur görevlendirme

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	782	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fizik Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	13	Biyo-kimya Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	82	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
Öğretmenler Odası (m2)	46	İş Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	862	Beceri Atölyesi	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4138	Pansiyon	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	-			
Kantin (m2)	97			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	12	34	11/A	14	22	36
9/B	22	12	34	11/B	26	7	33
9/C	22	12	34	11/C	21	11	32
10/A	19	11	30	12/A	17	18	35
10/B	22	8	30	12/B	25	9	34
10/C	22	8	28	12/C	20	11	32
10/D	21	9	28				
--							
Toplam					272	150	422

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 mb/s

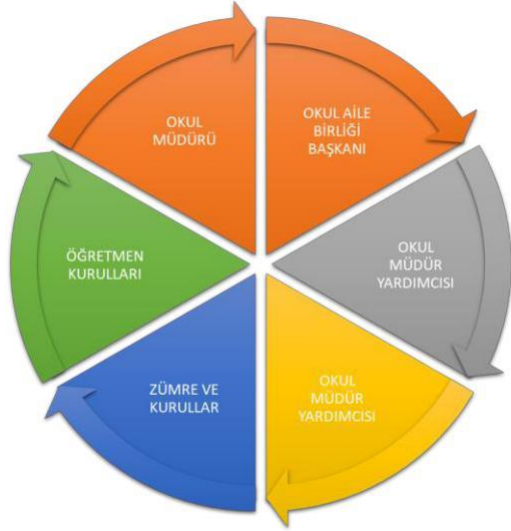
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	453,623.34 TL	453,464.63 TL
2018	446,994.53 TL	439,686,82 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

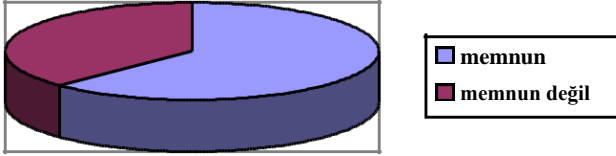
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir Öğrenci Anketi

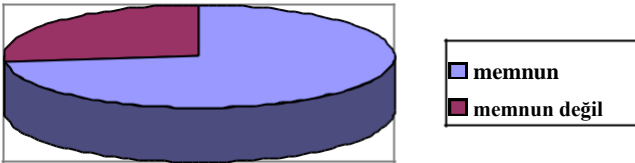
Sonuçları:

Öğrenci memnuniyet oranı: %62,6



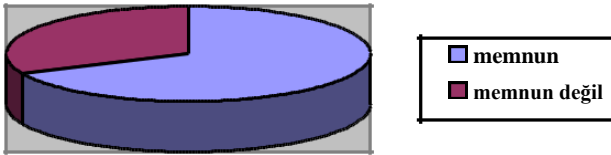
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen memnuniyet oranı: %73,2



Veli Anketi Sonuçları:

Veli memnuniyet oranı: %68



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	İl ve ilçede yapılan sportif karşılaşmalarda kişisel ve takım başarılarının elde edilmesi Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması Öğrenciler ile idare ve öğretmenler arasında güvene dayanan güçlü bir iletişimin olması. Öğrencilerin üniversiteye giriş oranının yüksek olması. Sportif ve Kültürel Faaliyetlere ağırlık verilmesi.
Çalışanlar	Deneyimli çalışanlara sahip olması
Veliler	Veliler ile idare ve öğretmenler arasında güvene dayanan güçlü bir iletişimin olması. Velilerin işbirliğine yatkın olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması. Çok amaçlı salonun bulunması Okulumuz kız öğrencilerinin barınabileceği bir pansiyonun olması
Donanım	Kimya, Fizik, Bilgisayar ve Biyoloji laboratuvarının bulunması Okulumuzdaki teknolojik imkanların iyi olması.

	Her sınıfta akıllı tahta olması.
Yönetim Süreçleri	Tarihsel bir birikime sahip olması, tecrübeli bir yönetim kadrosuna sahip olmak
İletişim Süreçleri	Okulun üniversitelerle işbirliğinin gelişmiş olması. Okul çevre işbirliğinin gelişmiş olması. Okulun İl merkezine yakın konumda olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin zayıf olması Öğrencilerin düzenli ders çalışma alışkanlıklarının olmaması Öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin zayıf olması
Çalışanlar	Destek personel azlığı
Veliler	Velilerin okula yeteri kadar ilgilerinin olmaması. Velilerin öğrencilerden beklentilerinin çok yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Öğretmenlerimize ait zümre odalarının olmaması Pansiyon binasının elektrik ve sıhhi tesisatının sürekli onarım ihtiyacının olması Pansiyon yangın merdiveninin olmaması Pansiyon istinat duvarının olmayışı
Donanım	Okulumuzda spor salonunun olmaması. Veli görüşme adamızın olmaması
Bütçe	Yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun il genelinde yeterince tanınmamış olması.
İletişim Süreçleri	İl, ilçe dışı ve kırsal yerleşim alanlarında yaşayan veli sayısının fazla olması

Dışsal faktörler

FIRSATLAR

Politik	Belediyenin eğitim ve öğretime destek vermesi
Ekonomik	İlçemizde spor salonunun bulunması İlçe genelinde spor kulüplerinin bulunması.
Sosyolojik	Okulun yakınında sağlık kuruluşunun bulunması Emniyet Müdürlüğünün okul çevresini sürekli kontrol etmesi İlçemizin, ilimizin en büyük ilçesi olması. Okulun üniversitelerle işbirliğinin gelişmiş olması Öğrencilerin üniversiteye giriş oranının yüksek olması. Veli ve toplum desteğinin güçlü olması
Teknolojik	Milli eğitim Bakanlığının fiber, internet alt yapısı sağlaması
Ekolojik	Okula ulaşımın kolay olması İlçe halkının eğitim-öğretime yeterli önem vermesi. İlçemizin komşu illerin arasında olması

TEHDİTLER

Ekonomik	Velilerin ekonomik gelirlerinin düşük olması Velilerin okul aile birliğine maddi olarak yeterli düzeyde destek olmaması
Sosyolojik	İlköğretimden gelen öğrencilerin akademik hazır bulunuşluluk düzeyinin düzeyinin düşük olması.
Teknolojik	Okulun yakınında internet kafelerin ve oyun salonlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	Atamalardan dolayı sık sık öğretmen değişmesi.
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyinin düşüklüğü

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Nakil gelen öğrencilerin oryantasyonu
2	Öğrencilerin devamsızlık oranlarının istenen seviyeye çekilebilmesi durumu
3	Öğrencilerin özel öğretim kurumlarına nakil isteme durumu
4	Mezun öğrencilerin takibi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Derslerde EBA, OGM materyal gibi bilişim ağlarının kullanımının artırılması
2	EBA ders içeriklerinin zenginleştirilmesi konusunda materyal katkısı
3	Destekleme yetiştirme kurslarına katılımın ve devamlılığın artırılması
4	Üniversitelere yerleştirme oranının artırılması
5	Yerel ve ulusal bilim projeleri ve yarışmalara katılımın artırılması
6	Yerel ve ulusal spor müsabakalarına katılımın artırılması
7	Sosyal ve kültürel geziler düzenlenmesi
8	Doğa, çevre, yenilenebilir enerji gibi konularda sosyal sorumluluk projeleri hazırlanması
9	Rehberlik servisinde düzenli ve verimli ders çalışma alışkanlığı konusunda seminerler düzenlenmesi
10	Üniversite ve meslek tanıtımı seminerlerinin yapılması
11	Eğitimde farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması ve yaygınlaştırılması
12	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul tanıtımı
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Veli, okul iletişimi
4	Okul temizliği ve hijyen
5	Okul kantininin denetimi
6	Öğretmen motivasyonunun artırılması

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, öğrenmeyi öğrenen, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, eleştiren ve düşünen, nitelikli bireyler yetiştirmek.

19

VİZYONUMUZ

Okulumuzu saygın, güvenilir, bölgesinde ilk tercih edilen okul haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı
- ❖ Bilimsel yaklaşım
- ❖ Topluma hizmet
- ❖ Hayat boyu eğitim
- ❖ İnsan hak ve özgürlüklerine saygı

- ❖ Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık
- ❖ Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımcılık
- ❖ Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Düşünce ve ifade özgürlüğü
- ❖ Doğaya ve çevreye saygı, duyarlılık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ İdealist olmak
- ❖ Liderlik
- ❖ Hata olmadan önlem alma anlayışı
- ❖ Açık ve dürüst iletişim
- ❖ Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme
- ❖ Problemin değil çözümün parçası olma

İLKELERİMİZ:

- ❖ Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak,
- ❖ Adaletli olmak,
- ❖ Sevgi ve hoşgörülü olmak,
- ❖ İletişime açık olmak,
- ❖ Öğrenci odaklı olmak,
- ❖ Verilerle ve süreçlerle yönetmek,
- ❖ Çözüm üretmek,
- ❖ Önerilere açık olmak.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Nakil gelen öğrencilerin uyumu sağlanacak, özel öğretime yönlenen öğrencilerin oranı düşürülecek, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Nakil gelen öğrencilerin oryantasyonu sağlanacak, özel öğretime yönlenen öğrencilerin oranı düşürülecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Nakil gelen öğrencilere yapılan oryantasyon etkinliği sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerinden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	38	45	50	55	60	70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	14	11	7	5	4	3
PG.1.1.4	Özel öğretime nakil alan öğrencilerin sayısı	10	11	9	5	3	1
PG.1.1.5	Mezun öğrencilerin mezunlar etkinliklerine katılım oranı(%)	10	13	15	18	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Nakil gelen öğrencilere rehberlik servisi tarafından oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.2	9. sınıf öğrencilerin uyum etkinliği için erken duyuru ve geri bildirim çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3.2	Devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Özel eğitime gitmeyi düşünen öğrencilerle ve velilerle görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.5.1	Mezun öğrencilerin takibine yönelik sosyal medya hesapları açılacaktır.	Mezunlar Takibi Planlama Ekibi
1.1.5.2	Mezunlar buluşması içeriklerinin düzenlenmesi için planlama ekibi oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğretmenlerin EBA, OGM materyal gibi bilişim ağlarından yararlanma oranı (%)	33	50	70	90	100	100
PG.2.1.2	EBA'ya yüklenen materyal sayısı	3	10	20	30	40	50
PG.2.1.3	Destekleme yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	54	60	65	70	75	80
PG.2.1.4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	12	11	10	9	8	6
PG.2.1.5	Bir yükseköğretim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	48,70	50	52	55	57	60

PG.2.1.6	Yerel, ulusal bilim projeleri ve yarışmalarına katılım sayısı	16	20	22	25	27	30
PG.2.1.7	Yerel ve ulusal spor müsabakalarına katılım sayısı	11	11	11	12	12	13
PG.2.1.8	Okulumuzca düzenlenen sosyal ve kültürel gezilere katılan öğrencilerin oranı (%)	57	60	62	65	67	70
PG.2.1.9	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen proje ve toplum hizmeti sayısı	8	10	12	14	18	20
PG.2.1.10	Rehberlik servisinde öğrencilere yönelik, düzenli ve verimli ders çalışma, sınav kaygısı konularında düzenlenen seminer sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.1.11	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	4	2	1	0,005	0,005	0,0025
PG.2.1.12	Okulumuzda düzenlenen üniversite ve meslek tanıtım seminerlerinin sayısı	7	8	9	10	10	11
PG.2.1.13	Okulumuzda kullanılan farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin paylaşılma sayısı	0	5	10	15	17	20
PG.2.1.14	Okulumuzda kütüphaneden kitap alan öğrencilerin oranı (%)	48	50	55	58	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1.	Öğretmenlerin EBA ve OGM gibi bilişim ağlarından yararlanma süreleri artırılabacaktır.	Branş Öğretmenleri
2.1.2	EBA'ya yüklenen materyal sayısı artırılabacaktır.	Branş Öğretmenleri
2.1.3	Destekleme yetiştirme kurslarına katılım teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, İlgili Branş Öğretmenleri
2.1.4	Öğrencilerin kurslara devamı konusunda rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, İlgili Branş Öğretmenleri
2.1.5.1	Öğrencilerin üniversite tercihlerinde rehberlik ve yönlendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
2.1.5.2	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Müdür yardımcısı Rehberlik Servisi
2.1.5.3	Deneme sınavları için soru havuzu oluşturulacaktır.	Sınav Organizasyon Kurulu
2.1.5.4	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Sınav Organizasyon Kurulu
2.1.5.5	Deneme sonuçlarına göre öğrencilere eğitsel rehberlik yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.6	Yerel, ulusal bilim projeleri ve yarışmalarına katılım onur belgeleriyle teşvik edilecektir.	Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü, Branş Öğretmenleri
2.1.7.1	Yerel ve ulusal spor müsabakalarına katılım onur belgeleriyle teşvik edilecektir.	Beden Eğitim Öğretmenleri
2.1.7.2	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
2.1.8	Okulumuzca düzenlenen sosyal ve kültürel gezilere katılım artırılabacaktır.	Gezi Tanıtma Ve Turizm Kulübü
2.1.9	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi ve benzeri konularda düzenlenen toplum hizmeti ve proje sayıları artırılabacaktır.	Branş Öğretmenleri
2.1.10	Rehberlik servisinde öğrencilere yönelik, düzenli ve verimli ders çalışma, sınav kaygısı konularında düzenlenen seminer sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi
2.1.11.1	Zararlı alışkanlıkların azaltılması konusunda önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
2.1.11.2	Ödül ve disiplin yönetmeliği konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
2.1.12	Okulumuzda düzenlenen meslek tanıtım seminerlerinin sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi
2.1.13	Okulumuzda kullanılan farklı öğretim yöntem ve teknikleri ve iyi örnekler, seminer dönemlerinde paylaşılacaktır.	Branş Öğretmenleri
2.1.14.1	Öğrenciler arasında kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Kütüphanecilik Kulübü
2.1.14.2	Kütüphaneden en çok kitap alan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuza tanıma amaçlı gelen kurum sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.2	Okulumuzun tanıtım etkinliklerine katılan kurumlardan okulumuza yaptırılan öğrenci kayıt oranı (%)	4	15	20	25	27	30
PG.3.1.3	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Veli toplantılarına katılan velilerin oranı (%)	40	42	45	47	50	55
PG.3.1.5	Okul hijyen ve temizliği konusunda memnuniyet oranı (%)	60	63	65	67	68	70
PG.3.1.6	Okulumuza ait okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	47	49	52	53	55	60
PG.3.1.7	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	3	5	5	6	6	7
PG.3.1.8	Okul personel memnuniyet oranı (%)	73,2	75	78	82	84	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1.	Okul tanıtım faaliyetlerini planlamak üzere okul tanıtım ekibi kurulacaktır.	Gezi Tanıtma Ve Turizm Kulübü
3.1.2.1	Çevredeki ortaokullara tanıtım amaçlı ziyaretler yapılacaktır.	Okul Tanıtım Ekibi
3.1.2.2	İlçe düzeyinde deneme sınavları planlanacaktır.	Başarıyı artırma ekibi
3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirme eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı
3.1.4.1	Veli toplantılarının tarihi velilere SMS ile bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı
3.1.4.2	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı
3.1.4.3	Sınıf rehber öğretmenleri ayrı tarihlerde de toplantılar düzenleyecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri
3.1.5.1	Temizlikle görevli personelle düzenli aralıklarla toplantılar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
3.1.5.2	Temizlik konusunda memnuniyet anketi yapılacaktır.	Anket Ekibi
3.1.6.1	Kantin denetimi periyodik olarak yapılacaktır.	Kantin denetleme ekibi
3.1.6.2	Kantinden yararlanan öğrencilerle memnuniyet anketi yapılacaktır.	Anket Ekibi
3.1.7.1	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
3.1.7.2	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı
3.1.7.3	Okul personelinin yaptığı örnek çalışmalar takip edilip, ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.8.1	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Müdür yardımcısı
3.1.8.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Anket ekibi
3.1.8.3	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan Ekibi

Şermin KABAKCI	Süleyman AYDIN	Yüksel ABANUZ	Berrin DENİZ KÖSEOĞLU	Kamile Merve YILMAZ PAÇA	Merve ŞENOL
Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen	Öğretmen

Ali Kemal AKTAŞ
Okul Müdürü

Şenel BULUT
İlçe Millî Eğitim Müdürü